

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.30 Этносоциология

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

---

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Доцент, Феньвеш Т.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Этносоциология» состоит в формировании у обучающихся знаний и компетенций в области научного анализа современных социальных процессов в этническом контексте на основании изучения теоретических подходов к исследованию социальной реальности и практике анализа этносоциальных процессов в современном обществе

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах этносоциологии;
2. ознакомить обучающихся с имеющимися в этносоциологии теоретическими направлениями и школами;
3. ознакомить обучающихся с этносоциологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений;
4. сформировать у обучающихся навыки практической работы в направлении социологического анализа общества путем применения теоретических знаний к изучению конкретных социальных процессов и явлений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>	
ОПК-4.1: Знает: общие принципы и подходы к изучению запросов и потребностей аудитории, методы и техники определения задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.	Знает: общие принципы и подходы к изучению запросов и потребностей аудитории, методы и техники определения задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.
ОПК-4.2: Умеет исследовать социальные проблемы и проводить их анализ.	Умеет: исследовать запросы и потребности аудитории и проводить их анализ.

ОПК-4.3: Владеет методами и приемами изучения социальных проблем, навыками постановки задач в профессиональной	Владеет: методами и приемами изучения запросов и потребностей аудитории, навыками постановки задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.
деятельности с учётом особенностей современного общества.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,89 (68)</b>	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,94 (34)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Предмет и статус этносоциологии как науки</b>									
	1. Этносоциология в системе гуманитарных наук	2							
	2. Этносоциология в системе гуманитарных наук.			2					
	3. Этносоциология в системе гуманитарных наук.							4	
	4. Подходы к пониманию этноса в современной науке	2							
	5. Подходы к пониманию этноса в современной науке			2					
	6. Подходы к пониманию этноса в современной науке							4	
	7. Методы исследования в этносоциологии.	3							
	8. Методы исследования в этносоциологии.			3					
	9. Методы исследования в этносоциологии.							4	
<b>2. Модуль 2. Основы этнической психологии</b>									
	1. Понятие этнической идентичности.	3							
	2. Понятие этнической идентичности.			3					
	3. Понятие этнической идентичности.							3	

4. Основания этничности	3							
5. Основания этничности			3					
6. Основания этничности							4	
7. Структура психологии этноса.	3							
8. Структура психологии этноса.			3					
9. Структура психологии этноса.							3	
<b>3. Модуль 3. Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов</b>								
1. Процессы урбанизации и демографическое поведение	4							
2. Процессы урбанизации и демографическое поведение			4					
3. Процессы урбанизации и демографическое поведение							4	
4. Миграционные процессы в современном мире.	4							
5. Миграционные процессы в современном мире.			4					
6. Миграционные процессы в современном мире.							4	
<b>4. Модуль 4. Межэтнические отношения</b>								
1. Этнические контакты и их результаты.	3							
2. Этнические контакты и их результаты.			3					
3. Этнические контакты и их результаты.							3	
4. Межэтнические браки.	3							
5. Межэтнические браки.			3					
6. Межэтнические браки.							3	
7. Межэтнические конфликты.	4							
8. Межэтнические конфликты.			4					
9. Межэтнические конфликты.							4	
Всего	34		34				40	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мандель Б. Р. Этнопсихология: иллюстрированный учебник для студентов вузов (бакалавриат, магистратура)(Москва: Директ-Медиа).
2. Отюцкий Г. П., Кузьменко Н. Г. Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
3. Арутюнян Ю. В., Дробижева Л. М., Сусоколов А. А. Этносоциология: учебное пособие для вузов(Москва: Аспект Пресс).
4. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Социальная антропология(Москва: ИНФРА-М).
5. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).
6. Феньвеш Т. А. Социальная антропология: учеб.-метод. пособие [для студентов гуманитарных направлений](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Не предусмотрено

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.